

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Anatomofisiologia 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 28

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 27

Tutorització especial: a demanda via e-mail o Google meet

Modificacions

- **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.
- **Continguts:** hi ha hagut modificació? Sí

-Descripció dels canvis (si s'escau):

Més que de continguts, els canvis han sigut de metodologia emprada. S'han adaptat alguns del continguts de les sessions en grups reduïts. S'havia de fer una sessió pràctica al laboratori de Fisiologia, on havien de fer un registre electrocardiogràfic i mesura de gasos. S'ha substituït per un material i vídeos que ha proporcionat el professor de pràctiques, on s'exposa la utilitat, objectius i praxi de les esmentades proves, una sessió online en directe. Tampoc s'ha pogut fer una de les sessions previstes amb els models a la sala d'anatomia. El professor ho ha substituït per una sessió online explicativa .

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

- **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe expositiva participativa	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)
Pràctiques de laboratori	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)
Classe teòrico-pràctica	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)

Observacions (si s'escauen):

Les sessions en grup reduït es feien presencials en grups de 10-15 estudiants, a la sala d'anatomia o bé al laboratori de fisiologia. Va quedar per fer una de les sessions, que s'ha fet online dirigida al grup general.

En quant a les sessions de teoria, es feien sessions presencials amb el grup general. S'han substituït per classes online en directe a través de Google Meet i utilitzant els mateixos power points , vídeos

i altres recursos previstos habitualment. La sessió queda grabada i es penja a la plataforma. De manera que l'estudiant, per a aquesta part de teoria compta a l'Scala amb: 1.- presentacions power points amb comentaris i àudios grabats 2.- sessió online en directe, utilitzant la presentació, vídeos i el xat i 3.- la grabació de la sessió per poder visualitzar-la quan li calgui. També fem seguiment tutorial via e-mail o xat...

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen parcial pràctic	30	Examen parcial pràctic	30
Examen parcial teòric	35	Examen parcial teòric	35
Examen final teòric	35	Examen final teòric	35

Observacions (si s'escauen):

L'examen final previst dels continguts treballats en grup reduït eren de caràcter teòric-pràctic (l'estudiant contesta per escrit, no ha de fer cap praxi ni maniobres) Consistia en un examen escrit (resposta curta) sobre els continguts de les sessions en grup reduït. Es fa igual però en modalitat online mitjançant examen test sobre les imatges.

- **Explicació del tipus d'examen final (si s'escau):** hi ha examen final? Sí

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...
Examen escrit - Tipus test	Examen escrit - Tipus test

Descripció (si s'escau): Inicialment estava previst un examen final amb 90 o 100 preguntes test. Es farà igual però online.

- **Canvis en la 2ª convocatòria:** hi ha hagut modificació? Sí

Descripció (si s'escau): es fa online

• **Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):** hi ha hagut canvis? No

Descripció (si s'escau):

• **Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Física](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020:36

Tutorització especial:A demanda via MEET.

Modificacions

Continguts:hi ha hagut modificació? Sí

Els continguts del Bloc B s'han ajustat a les competències descrites en el programa inicial de l'assignatura. Per tant s'han reduït continguts però s'han mantingut els objectius d'aprenentatge

Metodologies ensenyament-aprenentatge:hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació
Tutoria	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)
Pràctiques de laboratori	Treball dirigit asincrònic
Aprenentatge cooperatiu	*Altres

*Altres: S'ha eliminat en el bloc B, per centrar l'aprenentatge amb tutories on-line i avaluació continuada

Sistemes d'avaluació:hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	%	Adaptació	%
Treball grupal	5	Altres*	0
Treball grupal	4	Examen parcial teòric	4
Examen final teòric	25	Examen parcial teòric	30

*Altres: S'ha eliminat el lliurament del treball grupal (5%) per una avaluació continuada. Així els continguts s'avaluen amb examens parcial de molt curta durada (30%)

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Antropologia](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 22

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda):

Tutorització especial: A demanda via Google Meet.

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? Sí

-Descripció dels canvis (si s'escau):

Atès que els dies 13 i 16 de març no es van fer classes, ja que la Facultat va establir que aquests dos dies servien per preparar les classes en format en línia, el contingut previst per les classes 13 i 16 de març es va sintetitzar i integrar en les següents classes.

S'han mantingut els objectius d'aprenentatge.

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe expositiva participativa	Classe expositiva participativa sincrónica
Tutoria	Tutoria online
Aprenentatge cooperatiu	Treball dirigit asincrònic
Aprenentatge individual	*Altres

Observacions (si s'escauen):

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen parcial teòric	25	Examen parcial teòric	25
Examen final teòric	25	Examen final teòric	25
Treball individual	25	Treball individual	25
Treball grupal	25	Treball grupal	25

Observacions (si s'escauen):

-L'examen parcial teòric s'ha redissenyat per poder-se fer el mateix dia previst i a la mateixa hora, però des de casa i amb apunts. A l'hora d'inici de l'examen, s'ha penjat a SCALA un enunciat com a "tasca". Els alumnes l'han realitzat des de casa. Han tingut l'oportunitat de formular preguntes a la professora via una sessió de Google Meet oberta durant tota l'estona de l'examen i per email. En acabar-se l'estona de l'examen, han penjat les seves respostes a SCALA.

-La ressenya s'ha fet tal com estava prevista, amb una única modificació: a aquells alumnes que, abans del confinament, no havien pogut adquirir la novel·la que necessitaven per fer-la, se'ls ha autoritzat a fer-la amb alguna altra novel·la que tinguessin a l'abast, prèvia autorització de la professora.

-L'anàlisi antropològica d'un cas clínic s'ha realitzat tal com estava prevista, amb una única modificació: en moltes ocasions, l'entrevista al pacient no s'ha fet presencialment, sinó per telèfon o per videoconferència.

- Explicació del tipus d'examen final (si s'escau): hi ha examen final?

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...
Examen escrit - Resposta desenvolupament	Examen escrit - Resposta desenvolupament

Descripció (si s'escau): En lloc de fer-se presencialment, es farà a distància. Es mantindran el dia i l'hora previstos. A l'hora d'inici de l'examen, es penjarà una "tasca" a SCALA en format Word que contindrà l'enunciat de l'examen. La professora estarà disponible tota l'estona que duri l'examen en una sessió de Google Meet i també per email per respondre preguntes sobre l'examen. En acabar-se l'hora d'examen, els alumnes hauran de penjar la "tasca" a SCALA.

Per realitzar l'examen, es podran consultar els apunts de classe. No es podran copiar literalment fragments extrets de fonts impreses o virtuals; en cas que es faci, serà considerat plagi.

- Canvis en la 2ª convocatòria: hi ha hagut modificació?

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):** hi ha hagut canvis? Sí

Descripció (si s'escau): Les sessions del 13 i del 16 de març no es van impartir, perquè la Facultat va establir que es dedicaven a adaptar la docència en format en línia.

La sessió del 22 de maig, que estava previst que vingués com a professor invitat el Jordi Martínez, sociòleg, infermer i teòleg, la realitza la mateixa professora de l'assignatura, com en anys anteriors.

- **Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Fonaments de fisioteràpia 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 16

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 17

Tutorització especial: A demanda via Google Meet.

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe expositiva participativa	Classe expositiva participativa sincrónica
Classe expositiva participativa	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)
Classe expositiva participativa	Treball dirigit asincrònic

Observacions (si s'escauen):

Les presentacions narrades asincròniques es corresponen a tres classes durant la transició de la suspensió de classes a online.

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? Sí

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen parcial teòric	50	Examen final teòric	100
Examen parcial teòric	50		

Observacions (si s'escauen):

- Explicació del tipus d'examen final (si s'escau): hi ha examen final? No

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- Canvis en la 2^a convocatòria: hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau): Es mantenen els criteris que consten la Guia docent inicial.

• Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació): hi ha hagut canvis? Sí

Descripció (si s'escau): S'ha eliminat els dos exàmens teòrics parcials.

• Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Simulacions en fonaments de fisioteràpia 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 9

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 8-9

Tutorització especial: 31/3 al 1/4 i 14-15/4, depenent del grup, via Meet.

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:
Classes de mobilitzacions passives i estiraments analítics manuals del membre inferior.
Massatge per regions.

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació?

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe teòrico-pràctica	Treball dirigit asincrònic
Tutoria	Tutoria online

Observacions (si s'escauen):

Dues classes pràctiques d'iniciació a les maniobres de massatge es realitzen amb videotutorials amb les maniobres bàsiques de massatge (asincrònic) i un altra classe pràctica de massatge a la cintura escapular es realitza amb videotutorials (asincrònic) i tutoria online (sincrònica).

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? Sí

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen parcial pràctic		Examen final pràctic	100

Observacions (si s'escauen):

Al recuperar les classes presencials, s'impartirà el que queda de temari de manera intensiva i, per tant, no es podrà fer una avaluació continuada.

- Explicació del tipus d'examen final (si s'escau): hi ha examen final? No

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- Canvis en la 2^a convocatòria: hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau): Es mantenen els criteris que consten la Guia docent inicial.

• Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació): hi ha hagut canvis? Sí

Descripció (si s'escau): Donat el caràcter pràctic de l'assignatura, es posposen les activitats fins que les autoritats sanitàries i situació ho permetin.

• Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:

Descripció (si s'escau): L'alumnat pot seguir en contacte amb el seu professor de referència per a poder resoldre qualsevol dubte relacionat amb l'assignatura.

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Pràctiques introductòries](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 10

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 10

Tutorització especial: A demanda per part de l'estudiantat o tutor acadèmic i realitzada presencialment via google meet

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació?

Inicial	Adaptació període COVID-19
Pràctiques externes	Treball dirigit sincrònic (chat simultani)
	*Altres
Tutoria	Classe expositiva participativa sincrònica

Observacions (si s'escauen):

*Altres: Pràctiques realitzades en el centre + tutories i reunions setmanals online + recuperació pràctiques curs 2020-21

La tutoria es refereix, en aquest cas, a la sessió de briefing, debriefing i el seguiment que els estudiants requereixen durant el període cancel·lat.

Els estudiants han pogut efectuar efectuar 5 sessions durant el període de confinament (25 hores) de les 10 sessions de pràctiques pendents. Durant el període de pràctiques realitzen reunions

setmanals en grup amb els tutors acadèmics on es treballen aspectes relacionats amb la pràctica clínica. Des de la tutoria acadèmica que realitza cada tutor/a amb els seus estudiants presencial via google meet es realitza un seguiment, suport i feedback de les activitats que es van desenvolupant i entregant via campus virtual. Part d'aquest material s'enviarà al centre també perquè en pugui tenir constància la tutora clínica.

Bloc 2 . El pacient com a persona en l'atenció de fisioteràpia:

- s'ha fet el visionat del documental de Carles Bosch (2010)(Cullera, bicicleta, poma) per tal d'aproximar i sensibilitzar a l'estudiant envers la simptomatologia i atenció de la persona amb Alzheimer.
- s'ha adaptat la recollida de les parts de la història clínica de l'usuari del centre que durant el període de confinament no s'ha pogut recollir, elaborant i detallant la informació i/o aspectes rellevants, si és possible, a una persona sana o amb patologia que convisqui amb l'estudiant durant el període de confinament a casa. D'aquesta manera s'ha realitzat un seguiment de l'entrevista i exploració clínica.

Bloc 3. Promoció de la salut i prevenció de la malaltia:

- La programació d'una activitat de promoció de la salut s'ha realitzat des d'una aproximació teòrica, amb enllaços a diferents eines i visionant programes de promoció de la salut per tal que l'estudiant es sensibilitzi i elabori en format treball una sessió tipus d'aquesta activitat tot i esperant poder-la realitzar al centre un cop sigui possible d'una manera pràctica. D'aquesta manera es disposa d'una programació que es pot fer arribar a la fisioterapeuta de centre.

La setmana de pràctiques pendent s'ha ubicat dins el calendari acadèmic del curs 2020-21 i es realitzarà en el període programat (que correspon a unes 25 hores) , sempre i quan la situació sanitària ho permeti directament als centres de pràctiques que s'ofertin durant aquell període.

- **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%

Observacions (si s'escauen):

- **Explicació del tipus d'examen final (si s'escau):** hi ha examen final? No

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la 2^a convocatòria:** hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau): La pràctica cancel·lada es recuperarà durant el curs acadèmic 2020-21

• **Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):** hi ha hagut canvis? No

Descripció (si s'escau):

• **Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau): Aquestes pràctiques es realitzen en grups de 15 estudiants per centre (amb un tutor acadèmic de la facultat que vetlla pels aspectes organitzatius i els respectius tutors clínics que des del centre es disposi).

Les adaptacions que s'han dut a terme durant el període COVID 19 s'han realitzat segons els plantejaments consensuats per les conferències de degans per arribar a solucions comuns pel que fa a les pràctiques.

Cal tenir en compte que aquestes pràctiques s'han desenvolupat a centres residencials assistits per a gent gran, i l'accés a aquests centres es va anar tancant esglaonadament per part de la direcció dels mateixos segons els esdeveniments durant el COVID19. Així doncs, donat que cada centre va tancar l'accés dels estudiants en diferents moments poden existir casuístiques d'hores a recuperar diferents, que es tenen present en la recuperació de la part pràctica pel proper curs 20-21 com en l'adaptació del contingut.

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Seminari en ciències de la salut](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 10

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 9

Tutorització especial: tutories a demanda dels estudiants i també pel tutor/a en detectar la necessitat d'un seguiment més intens i/o personalitzat, que es realitzen en finalitzar la sessió o en l'horari pactat (tutor/a - estudiant).

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Seminari	
Aprenentatge cooperatiu	*Altres
Aprenentatge individual	*Altres
Tutoria	Tutoria online

Observacions (si s'escauen):

Les metodologies d'ensenyament-aprenentatge no han canviat en la seva essència, però òbviament, sí en el canal a través del que s'han dut a terme.

En el cas del Seminari en Ciències de la Salut totes les classes i presentacions es desenvolupen a partir de trobades online mitjançant Google Meet. Així mateix, es comparteixen vídeos i documents de treball a través de l'SCALA i també via Google Drive. Les presentacions orals, previstes presencialment, també s'han dut a terme a través del Google Meet. De la mateixa manera, les tutories s'han realitzat de manera online, fora de l'horari del Seminari en moltes ocasions.

En aquest sentit, s'han mantingut totes les metodologies previstes amb les adaptacions que s'indiquen a la taula.

*Altres: en aquest cas s'han utilitzat diferents adaptacions, principalment el treball dirigit tant de manera sincrònica com asincrònica. A més de tutories online.

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%

Observacions (si s'escauen):

En el sistema d'avaluació es mantenen els instruments previstos i també el pes en la nota final de cadascun. L'únic canvi ha estat la forma de dur a terme les presentacions orals dels treballs, que es realitzen a través del Google Meet, prèvia elaboració de vídeos per facilitar-ne la presentació i/o durant la sessió prevista amb aquesta finalitat.

Control d'assistència. El criteri d'assistència necessària per poder ser avaluat és manté. En aquest nou format el control d'assistència es realitza registrant la connexió de l'estudiant a través del Google Meet a partir de qualsevol dispositiu. En el cas que l'estudiant pugui tenir algun problema per connectar-se, l'alternativa és fer un seguiment de la feina prevista per la sessió corresponent a través de lliuraments a l'SCALA, compartint-ho a través del Drive o enviaments per correu electrònic i utilitzar el xat (Drive) durant la sessió i en finalitzar-la per assegurar la participació de l'estudiant en l'horari previst.

- **Explicació del tipus d'examen final (si s'escau):** hi ha examen final? No

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la 2ª convocatòria:** hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):** hi ha hagut canvis? Sí

Descripció (si s'escau): el calendari de les activitats previstes s'ha mantingut, però ha canviat la forma de fer les presentacions orals dels treballs (ara a través del Google Meet) i en el Bloc 5 també n'ha canviat el format de la presentació.

Bloc 5 - Presentació del treball. No serà un debat amb el format que hi ha descrit al Dossier de Seminari, sinó que serà una presentació individual de 5 minuts. El debat serà posterior, un cop es realitzin la resta de presentacions.

- **Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau): la presencialitat via online implica una feina molt més intensa a través del seguiment del treball que els estudiants realitzen i que comparteixen amb els tutors/es, ja sigui mitjançant lliuraments a l'SCALA o documents compartits amb el Drive. Aquest seguiment és imprescindible per poder recollir evidències i acompanyar l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge.

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Pràctiques avançades 1](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí):

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda):

Tutorització especial:

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació?

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació?

Inicial	Adaptació període COVID-19

Observacions (si s'escauen):

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació?

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%

Observacions (si s'escauen):

- Explicació del tipus d'examen final (si s'escau): hi ha examen final?

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- Canvis en la 2^a convocatòria: hi ha hagut modificació?

Descripció (si s'escau):

• Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació): hi ha hagut canvis?

Descripció (si s'escau):

• Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [English in Health Sciences](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 18

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 18

Tutorització especial:

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? Sí

-Descripció dels canvis (si s'escau):

Un enfocament molt més tècnic amb molts deures i treballs per compensar la manca de presencialitat.

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació?

Inicial	Adaptació període COVID-19
Aprenentatge cooperatiu	Treball dirigit asincrònic
Classe expositiva participativa	Tutoria online
Tutoria	

Observacions (si s'escauen):

Hem fet molts treballs i deures per compensar la manca de presencialitat. També s'han fet entrevistes per skype per avaluar el nivell de conversa d'alguns estudiants que van estar menys participatius durant les classes assistencials.

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? Sí

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen final teòric	60	Assistència/participació	
Treball grupal	20	Treball individual	60
Assistència/participació	20	Examen final teòric	40

Observacions (si s'escauen):

- Explicació del tipus d'examen final (si s'escau): hi ha examen final?

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...
Examen escrit - Resposta desenvolupament	Examen escrit - Resposta curta

Descripció (si s'escau): L'examen consistirà en 2 tasques de lectura i una tasca d'audio. L'examen suposarà el 40% de la nota final, i el 60 % restant s'ajudicarà a les activitats desenvolupades durant la docència, tant a les classes presencials com a les activitats a distància. Normalment, l'examen té més valor (60%), però hem canviat aquest criteri per tenir en compte les activitats extres desenvolupades per tots els estudiants per compensar la manca de presencialitat.

- Canvis en la 2ª convocatòria: hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau):

• Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació): hi ha hagut canvis?

Descripció (si s'escau):

• Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Bioètica](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 20

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 18

Tutorització especial: 2 classes extres generals i a demanda via correu-e

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe teòrico-pràctica	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)
Classe expositiva participativa	*Altres
Aprenentatge individual	Tutoria online

Observacions (si s'escauen):

- La classe expositiva participativa , feia referència al treball en grups reduïts de casos que eren exposats a classe, ara continuen treballant en grups reduïts i el que es fa és una exposició per part del professor de la resolució del cas amb la seva participació sincrònica general (xat simultani)
- I pel que fa a l'aprenentatge que feien a través del treball individual d'exercicis es continuen fent tutories però ara són totes online.

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? Sí

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen final teòric	30	Treball individual	50
Examen final pràctic	40	Treball grupal	25
Treball individual	30	Treball individual	25

Observacions (si s'escauen):

- El treball individual que apareix ara com a adaptació al final teòric, no és merament teòric sinó teòric pràctic en haver d'aplicar-lo a una situació concreta
- i el treball individual que corresponia a uns exercicis a realitzar, se n'ha reduït un que ara no poden realitzar en no haver fet les estades clíniques en aquest període.

- Explicació del tipus d'examen final (si s'escau): hi ha examen final? No

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- Canvis en la 2ª convocatòria: hi ha hagut modificació? Sí

Descripció (si s'escau): S'ha clarificat que només han de recuperar aquella part adaptada que no hagin superat en 1a convocatòria

• Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació): hi ha hagut canvis? Sí

Descripció (si s'escau): S'ha usat la data de realització al juny com a data de lliurament del treball teòric-pràctic, i s'ha eliminat la data de l'examen teòric per dates setmanals de lliurament al Drive del treball reduïts de casos en petit grup

• Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Afeccions medicoquirúrgiques en l'aparell locomotor 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 13

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 13

Tutorització especial: A demanda via Google Meet

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

.

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

Tot els continguts han estat impartits online

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe expositiva participativa	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)
Aprenentatge individual	Tutoria online

Observacions (si s'escauen):

Formació online, classes pràctiques didàctiques online i avaluació continuada amb correcció i comprensió de les preguntes del exàmen parcial presencial que es va fer pre-covid

Els continguts s'han ajustat a les competències descrites en el programa inicial de l'assignatura.

S'han ajustat les presentacions en powerpoint, PDF i material suplementari per poder dur a terme l'assignatura de forma online.

- **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%

Observacions (si s'escauen):

- **Explicació del tipus d'examen final (si s'escau):** hi ha examen final? Sí

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la 2^a convocatòria:** hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau): Es mantenen els criteris que consten la Guia docent inicial.

- **Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):** hi ha hagut canvis? No

Descripció (si s'escau):

- **Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Fisioteràpia en l'aparell locomotor 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 14

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 14

Tutorització especial: Els alumnes han rebut, com sempre i via correu electrònic, resposta a les seves preguntes i dubtes referents als continguts de l'assignatura. En aquest sentit, no hi ha cap canvi respecte a la situació que vivim abans de la Pandèmia COVID-19.

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació?

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe expositiva participativa	Powerpoint narrat sincrònic (xat simultani)

Observacions (si s'escauen):

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen final teòric	99	Examen final teòric	99

Observacions (si s'escauen):

- Explicació del tipus d'examen final (si s'escau): hi ha examen final?

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...
Examen escrit - Tipus test	Examen escrit - Tipus test

Descripció (si s'escau): Tenim el mateix format d'examen. El canvi serà que el realitzarem via Moodle.

- Canvis en la 2^a convocatòria: hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau):

• Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació): hi ha hagut canvis? No

Descripció (si s'escau):

• Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Simulacions en fisioteràpia en l'aparell locomotor 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 13

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 13

Tutorització especial: S'ha realitzat un total de 8 sessions no presencials, tant en el torn horari de matí com també en el de tarda, utilitzant el sistema google meet. En aquestes sessions els professors han explicat els conceptes teòrics i pràctics relacionats amb els continguts de l'assignatura que són eminentment de tipus pràctic, destinats a desenvolupar competències d'habilitat procedimental manual.

Modificacions

- **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

- **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

S'han considerat un total de 10 hores, que corresponen al total de 5 sessions pendents de la seva realització, destinades a fer l'aplicació pràctica de les mobilitzacions manuals i exploracions clíniques ortopèdiques descrites en els continguts de l'assignatura i que no s'han pogut realitzar d'una manera pràctica i presencial. En la majoria dels casos (activitat docent implementada en grups reduïts), aquests continguts han afectat principalment als procediments d'avaluació i mobilització manual articular de la zona dorsal i cervical.

- **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Classe teòrico-pràctica	Classe expositiva participativa sincrònica
	Treball dirigit asincrònic

Observacions (si s'escauen):

Durant un total de 8 sessions els continguts s'han impartit utilitzant el sistema google meet i d'una manera expositiva-participativa en temps real. Així mateix, els professors han generat tasques diverses relacionades amb la resolució de situacions clíniques i qüestionaris.

- **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? Sí

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Examen parcial teòric	10	Examen final teòric/pràctic	100
Examen parcial teòric	10		
Examen parcial pràctic	20		
Examen parcial pràctic	20		
Examen final teòric/pràctic	40		

Observacions (si s'escauen):

En relació amb les activitats formatives realitzades durant el període d'adaptació COVID-19, no es va determinar en el seu moment que les mateixes tinguessin un valor avaluatiu, considerant una docència no presencial dirigida a la revisió dels conceptes teòrics en els quals se sustenta la pràctica manual, aspecte aquest últim principal de l'avaluació establert i reflectit en els resultats d'aprenentatge de l'assignatura. És per aquesta raó, que l'avaluació continuada indicada en el DOA, que bàsicament en el seu 80% és de caràcter pràctic, no s'ha pogut realitzar. Motiu pel qual també es va determinar la suspensió de l'activitat docent en el format no presencial per poder fer una reserva de les hores estimades, sobre els continguts no adaptats, per recuperar i ubicar temporalment i d'una manera presencial en el futur més immediat possible.

Considerant aquests antecedents, la previsió en la recuperació d'aquestes hores podria situar-se durant el període juliol o setembre, atenint-nos a la normativa i possibilitats determinades per l'evolució de la situació sanitària actual. L'avaluació, respectant l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, que eminentment són de caràcter procedimental i pràctic, consistirà en una prova final teòricopràctica i tindrà com a objectiu la revisió dels principals procediments manuals d'exploració i mobilització aplicats en el raquis.

- **Explicació del tipus d'examen final (si s'escau):** hi ha examen final? Sí

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la 2ª convocatòria:** hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau):

• **Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):** hi ha hagut canvis? Sí

Descripció (si s'escau): La modificació és de tipus temporal i fa referència a la recuperació dels continguts del programa no adaptat, tal com ja s'ha indicat prèviament.

• **Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau):

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Seminari de fisioteràpia en l'aparell locomotor 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí): 3

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda): 3

Tutorització especial: no s'han afegit sessions de tutorització especials. En aquesta assignatura el treball dels alumnes és molt autònom amb un format en treball grupal, a la darrera part de l'assignatura, que ha estat el coincident amb la situació de no presencialitat provocada per la situació sanitària. Les classes s'han realitzat d'una manera no presencial utilitzant l'aplicatiu de google meet, sistema que ha permès l'activitat docent en temps real amb els nostres alumnes. El seguiment i entrega de treballs escrits s'ha fet a través de la plataforma Scala i de google drive, aquest últim sistema ha estat utilitzat per alguns professors facilitant la seva tasca de seguiment no presencial sobre l'evolució del treball elaborat pels alumnes. Dit això, també cal remarcar que és una pràctica habitual i que no es pot considerar directament com una adaptació a la situació d'excepcionalitat viscuda.

Podem considerar que l'única adaptació produïda, a conseqüència de la situació sanitària, ha estat la possibilitat de realitzar la presentació final oral en format grupal a la darrera sessió de l'assignatura (la previsió era fer aquesta activitat a la penúltima sessió). També cal indicar que la presentació oral final s'ha realitzat mitjançant el sistema google meet o a través de l'entrega de documents power point amb narració dels alumnes. D'una manera general, podem afirmar que l'activitat docent en aquesta assignatura no s'ha vist afectada d'una manera important. Els factors que han contribuït en aquesta situació han estat: el seu format en grups reduïts, la realització d'activitats formatives molt autònomes que requereixen el seguiment del professor i la coincidència de la situació sanitària pràcticament amb les acaballes de l'activitat formativa de l'assignatura.

Modificacions

- **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.
- **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? No

Inicial	Adaptació període COVID-19

Observacions (si s'escauen):

• **Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%

Observacions (si s'escauen):

- **Explicació del tipus d'examen final (si s'escau):** hi ha examen final? No

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la 2ª convocatòria:** hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):** hi ha hagut canvis? No

Descripció (si s'escau):

- **Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau): la dinàmica d'aquesta assignatura només s'ha adaptat a una docència no presencial únicament a les 3 darreres sessions on s'ha produït la coincidència amb la situació sanitària i estat d'alarma decretat pel Govern. L'activitat docent i avaluadora s'ha pogut dur a terme tal com estable planificat i contemplat en el document DOA.

Adaptació de la Guia docent a la docència/avaluació no presencial. Segon semestre 2019/20

Enllaç a la Guia docent de/d': [Pràctiques avançades 2](#)

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn matí):2

Nombre de sessions previstes des del 16/03/2020 (torn tarda):2

Tutorització especial: Briefing via Google-Meet, dins de la sessió de briefing es realitza un role-playing amb el pacient sobre el qual hauran de desenvolupar un cas clínic. Debriefing via google-meet. Seguiment i suport via email o Google Meet.

Modificacions

• **Competències i Resultats d'aprenentatge:** no hi ha hagut modificació.

• **Continguts:** hi ha hagut modificació? No

-Descripció dels canvis (si s'escau):

- Continguts no adaptats, que seran impartits a la Facultat tan bon punt sigui possible:

• **Metodologies ensenyament-aprenentatge:** hi ha hagut modificació? Sí

Inicial	Adaptació període COVID-19
Pràctiques externes	*Altres
Tutoria	Tutoria online
Aprenentatge individual	Treball dirigit asincrònic

Observacions (si s'escauen):

La tutoria es refereix, en aquest cas, a la sessió de briefing, debriefing i el seguiment que els estudiants requereixin durant el període cancel·lat. El treball de pràctiques serà dirigit pels tutors/es acadèmiques durant aquest període.

*Altres: recuperació pràctiques curs 2020-21 + autoavaluació

-Els estudiants realitzen un treball que integra activitats sobre elements relacionats amb la pràctica clínica i la seva reflexió. Els tutors/es acadèmiques realitzen feedback al final de l'activitat entregada via campus virtual, a més de seguiment i suport als estudiants. El treball realitzat durant el present període substituirà al que haurien de presentar al final del període de pràctiques.

-Les quatre setmanes de pràctiques del període de pràctiques s'han ubicat dins del calendari acadèmic del curs 2020/21, i es realitzaran en el període programat, sempre i quan la situació sanitària ho permeti.

●**Sistemes d'avaluació:** hi ha hagut modificació? No

Els sistemes d'avaluació adaptats són els següents:

Inicial	%	Adaptació període COVID-19	%
Seguiment Pràcticum (clínic)	40	Seguiment Pràcticum (clínic)	40
Treball individual	50	Treball individual	50
Autoavaluació/Coavaluació	10	Autoavaluació/Coavaluació	10

Observacions (si s'escauen):

Quedaran pendents la nota del tutor clínic del centre de pràctiques, i la nota de l'autoavaluació de l'estudiant respecte les pràctiques, amb la que farem la mitjana ponderada amb el treball individual un cop es recuperin les pràctiques.

- **Explicació del tipus d'examen final (si s'escau):** hi ha examen final? No

Si ha canviat la tipologia d'examen final, s'especifica a la següent taula:

Tipologia inicial	Canviat per...

Descripció (si s'escau):

- **Canvis en la 2ª convocatòria:** hi ha hagut modificació? No

Descripció (si s'escau): No hi ha estudiants que hagin optat per deixar les pràctiques per 2a convocatòria. Aquesta es podrà considerar en la recuperació durant el curs 2020-21.

•**Canvis en la temporalització o calendari de les activitats previstes (inclou l'avaluació):**hi ha hagut canvis? Sí

Descripció (si s'escau): Les quatre setmanes de pràctiques s'han ubicat dins el calendari acadèmic del curs 2020-21 i es realitzaran en el període programat, sempre i quan la situació sanitària ho permeti. El treball realitzat substituirà al que haurien de presentar al final del període de pràctiques.

•**Altres observacions o informacions rellevants, entorn l'adaptació produïda:**

Descripció (si s'escau): Els canvis programats consideren i consideraran (en el cas de modificacions) els plantejaments consensuats per les conferències de degans per arribar a solucions comuns.